

Аналитическая справка о результатах мониторинга уровня удовлетворенности преподавателей работой в колледже за сентябрь-ноябрь 2022 года

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения. Для определения степени удовлетворенности преподавателей работой в колледже был произведен анализ результатов анкетирования педагогических работников за период с 29.09. 2022 по 22.11.2022 года.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности преподавателей работой в колледже, условиями труда и возможностями профессионального роста, а также повышение эффективности и качества образовательного процесса в колледже. Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Опрос проводился в форме добровольного анонимного анкетирования на бумажном носителе. Анкета состояла из 20 вопросов, позволяющих определить уровень удовлетворенности преподавателей своей профессиональной подготовкой и возможностью повышения квалификации, условиями труда, взаимоотношениями с администрацией, коллегами, студентами и их родителями, материальной базой колледжа. В опросе приняли участие 19 преподавателей, что составляет 82% от общего числа педагогических работников. Из них 36% респондентов – штатные работники, для которых колледж является основным местом работы, 64% - внешние совместители. Со стажем педагогической деятельности более 10 лет 26% респондентов, менее 10 лет – 74%. 52% участников опроса имеют высшую или первую квалификационную категорию.

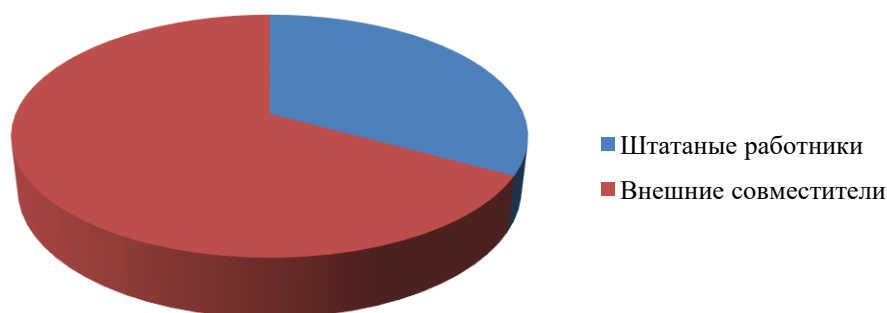


Рисунок 1. Распределение респондентов согласно штатному расписанию

Результаты анкетирования показали, что все педагогические работники колледжа удовлетворены материальной базой колледжа, возможностью повышения квалификации и профессионального роста.

Из ответов педагогических работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы, 100% преподавателей удовлетворены взаимодействием с администрацией и коллегами, психологическим климатом в коллективе.

Практически все опрошенные преподаватели удовлетворены своей педагогической деятельностью – 87% и 13% педагогов затруднились ответить на этот вопрос, так как имеют стаж работы в сфере образования менее одного года.

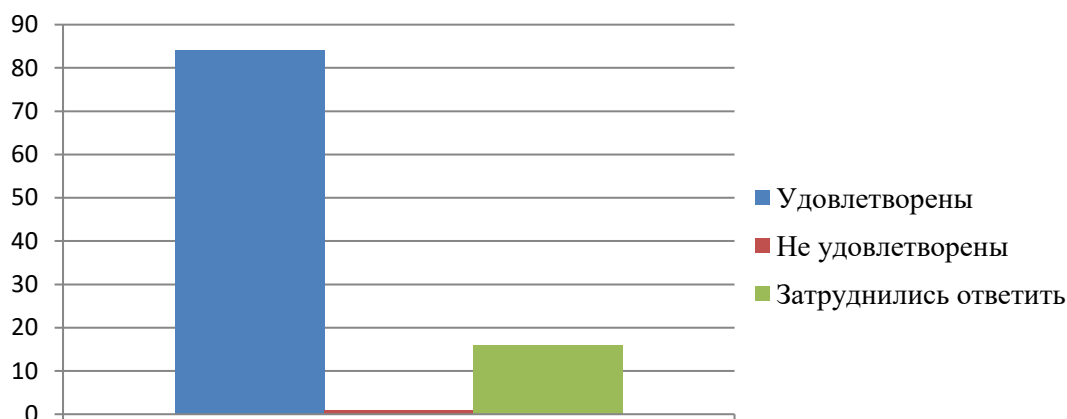


Рисунок 2 – Степень удовлетворенности преподавателей своей педагогической деятельностью

На вопросы о заработной плате и нематериальном стимулировании 84% опрошенных ответили «удовлетворен» и 16% опрошенных затруднились ответить на данные вопросы.

В целом работу колледжа 100% преподавателей высоко оценили, из них 80% - на «отлично», 20% - на «хорошо».

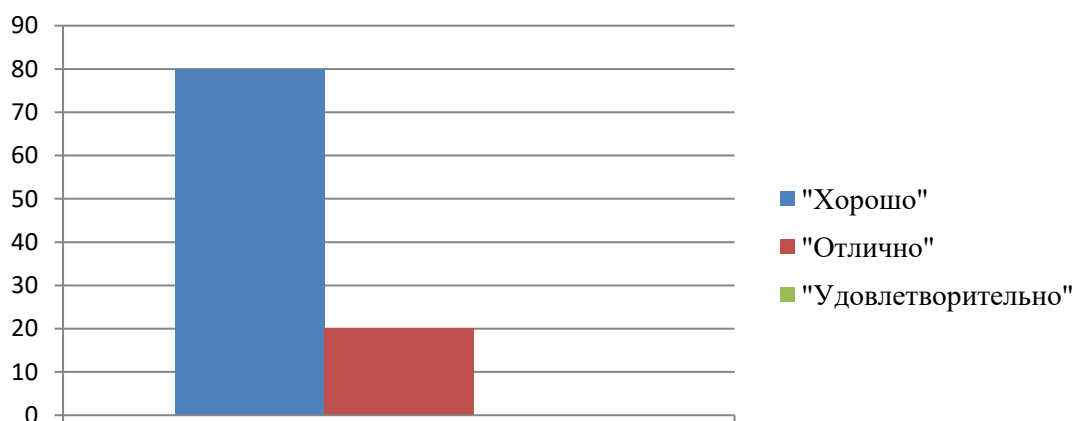


Рисунок 3 – Оценка работы колледжа

Завершающим вопросом анкеты был: «Какие основные проблемы, по вашему мнению, в колледже? Среди вариантов ответов чаще указывалась проблема, связанная с не-

достаточностью материально-технического обеспечения, а именно наличия свободной оргтехники для размножения раздаточного материала - распечатка и копирование (дефицит бумаги и многофункциональных устройств).

Пожеланиями и предложениями по улучшению качества работы колледжа являлись расширение материально-технической базы и регулярное повышение квалификации преподавателей, совершенствование качества преподавания.

Таким образом, результаты удовлетворенности преподавателей работой в колледже следует считать позитивными. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами, как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

В то же время есть некоторые показатели, которые следовало бы совершенствовать. Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с коллегиальными органами, улучшение системы внутреннего контроля.